

Утверждаю:
Директор
МАОУ «СОШ №7»
Тимербаева А.И .

Приказ № _____
От « » 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта РТ, г.Альметьевск, ул. Маяковского, д.40
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 6842 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка –да: общая площадь земельного участка – 7508 кв.м, площадь земельного участка, свободного от построек
- 1.4. Год постройки здания 1956, год последнего капитального ремонта : 2012г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущей ремонт школы; дата капитального ремонта 2024г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Альметьевска Республики Татарстан, (МАОУ «СОШ №7» г. Альметьевска)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Маяковского, д. 40
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Исполком Альметьевского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 423450, г.Альметьевск, ул.Ленина, 39

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование.

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – 830 мест, посещает 850 детей

2.3. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.4 Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.5 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети* 6,5 – 18 лет

2.6 Категории обслуживаемых инвалидов: -

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида -

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: троллейбус № 5 до остановки - Школа

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером -**нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная -**нет**.

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
	2	3
	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
	Сменные кресла-коляски	нет
	Адаптированные лифты	нет

	Поручни	нет
	Пандусы	нет
	Подъемные платформы(аппарели)	нет
	Раздвижныедвери	нет
	Доступные входные двери	да
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах,лестничных маршей	нет
	Надлежащее размещение оборудования, носителей информации,необходимых для обеспечения для беспрепятственного доступа кобъектам (местам для предоставления услуг) инвалидов, имеющихстойкиерасстройствазрения, слухаипередвижения	нет
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкиерасстройства функции зрения, зрительной информации - звуковойинформацией,атакже надписей,знаковииннойтекстовойи графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечнымшрифтом Брайляина контрастнойоснове.	нет
	Дублированиенеобходимойдляинвалидовполс ухузвуковой информацииизрительнойинформацией	нет
	иные	нет

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ВНД</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ВНД</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВНД</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ВНД</i>

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств – нет:
- пандус переносной -нет:
- антивандальная кнопка вызова для улицы -нет:
- наклейка на дверь «жёлтый круг» - нет:
- гусеничный подъёмник - нет:
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - нет:
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории – нет:
- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при

оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках:нет

3.6 ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	2	3
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. В том числе об оформлении необходимых для получения документов, о совершении ими необходимых для получения услуги действий	Частичное обеспечение
	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, Предоставления услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	нет
	Наличие работников организаций, на которых административно -распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
	Предоставлении инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на	нет

	объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности населению	нет
	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги. Собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего его специальное обучение, выданного по форме и порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
	Адаптация официального сайта органа и организации. Предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	нет
	Обеспечения предоставления услуг тьютера	Нет
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

4. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан не доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; недоступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения

внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней;установить поручни вдоль марша лестницы,включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	КР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	КР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения частичных работ:

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

Не имеется

5.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Республики Татарстан

(наименование сайта, портала)